





خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيزآل سعود

حفظه الله





صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيزآل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظه الله





صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود عبدالعزيز آل سعود

أمير منطقة القصيم- حفظه الله

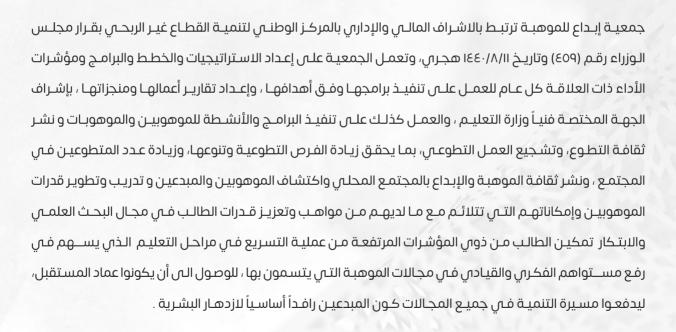




صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن تركي بن فيصل بن تركي بن عبدالعزيز

نائب أمير منطقة القصيم حفظه الله

# مقدمة





الحمدلله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .. إيمانًا منا بأهمية العمل التطوعي في تفعيل طاقات المجتمع وإثراء الوطن بمنجزات أبنائه وسواعدهم

وبتوجيهات ومتابعة كريمة من أمير منطقة القصيم صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل ال سعود حفظه الله عملنا في جمعية إبداع للموهبة على إكتشاف ورعاية الموهوبين والمبدعين في المجالات العلمية ، بحيث تسعى الجمعية للمساهمة في بناء منظومة وأنموذج للموهبة والإبداع محلياً وإقليمياً وعالمياً، مستمدةً ذلك من رؤيتها بتمكين الموهبة والإبداع كونهما الرافد الأساس لازدهار البشرية، ورسالتها الجليّة نحو إيجاد بيئة محفزة للموهبة والابداع وتعزيز الشغف بالعلوم والمعرفة لبناء قادة المستقبل وخدمة الإنسانية من خلال أهدافها وتطوير خططها الإستراتيجية في رعاية الموهبة والإبداع ودعم الابتكار؛ استرشاداً بأفضل التجارب العالمية وبمساهمة خبراء دوليين ومحليين، وذلك سعياً إلى المساهمة الفاعلة في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٣٠٠٠م، وبناء الإنسان أينما كان والاستثمار في قدرته وامكاناته وما يزخر به من طاقات موهوبة ومبدعة في شتى المجالات.



كلمة رئيس مجلس إدارة جمعية إبداع للموهبة

محمد بن حمد الحبردي



# لماذا جمعية



فى عام ٩٣٩هـ فاق عدد الموهوبين والموهوبات فى منطقة القصيم (٤٥٠٠) طالب وطالبة، ممن اجتازوا مقياس القدرات العقلية ( IQ ، ) هذه الكوكبة من أبنائنا يحتاجون إلى العديـ د من الخدمات والبرامج الخاصة؛ من هنا جاءت فكرة إنشاء جمعية إبداع؛ وكمثال لتلك الاحتياجات لا الحصر:

قلة المحاضن المستدامة التى توفر لهم بيئة محفزة للإبداع، تنمى فيهم عنصر التحدى والبحث والتجريب.

القصور في تأهيل المعلمين المتخصصين، لتحقيق غايات وأهداف هذه المنظمة الرائدة.

ندرة الدعم الإرشادي أو النفسي للموهوبين والموهوبات وأسرهم.

قصور الدعــم المــادى، الــذى يســاعد على تقديــم البرامج العلميــة والبحثيــة التتبعيــة لتذليل الصعــاب، نحو رقــى الموهوبين العلمــى والمهــارى، و إشــباع نهمهـم ويحقـق طموحــات أســرهم.



لتميز في اكتشاف الموهوبين والمبدعين وتمكينهم ..

# الرسالة

التوظيف الأمثل لقدرات الموهوبين والمبدعين عبر الاكتشاف والتأهيل والتطوير والتمكين



# الأهداف

نشر ثقافة الموهبة والإبداع بالمجتمع المحلى.

اكتشاف الموهوبين والمبدعين.

تدريب وتطوير قدرات الموهوبين وإمكاناتهم التى تتلائم مع ما لديهم من مواهب.

تعزيز قدرات الطالب فى مجال البحث العلمى والابتكار.

تمكين قدرات الطالب الذهنية والمهنية في مجال الروبوت والكهرباء الدقيقة.

تمكين الطالب من ذوي المؤشرات المرتفعة من عملية التسريع في مراحل التعليم.

تزويدهم بكل وســائل الدعم المعلوماتي والمهاري؛ الذي يسهم في رفع مستواهم الفكري والقيادي فى مجالات الموهبة التى يتسمون بها.





# الالتزام الاهتمام

الموهوب والمبدع بشكل عام اهتمامنا بالمقام الاول صغيرا اوكبيرا.

الالتزام برعاية الموهوب وخدمته علمياً ومهارياً.

المسؤلية

لجميع الموهوبين والمبدعين.

# التميز

بالجودة والخدمات النوعية المبنية على أسس علمية رصينة.

# الدعم

ندعم بالمساندة والتشجيع والتحفيز المادى المعنوس.

# المتوقع من الجمعية

الاســـتثمار فـــي فئــة الموهوبيــن والمبدعيــن وتقديمهــم للمجتمــع كعائــد اســـتثماري بشــري لا يقـــدر بثمــن .

١- جمعية إبداع للموهبة تحمل رسالة استثمار لمكون مهم من مكونات

المجتمع.

- ٢- تمكين الطلبة الموهوبين في مختلف المجالات الأكاديمية والأدائية من خلال معارض للمنتجات.
- ٣- حفز الميول المهنية والاتجاهـات المستقبلية للطلبة الموهوبيـن خاصة ممـن هـم فـي المرحلـة المتوسطة والثانوــة.
  - ٤- رفد المجتمع بكوادر وطنية تسهم فى تحقيق رؤيته الاقتصادية والتنموية الشاملة.
- ٦- سنعمل خلال الخمـس سنوات القادمـة علـى بنـاء القيـادات الموهوبـة والمبدعـة المتخصصـة فـي جميـع
  المجـالات وتقديمهـم وتسـويق أفكارهـم ومشـاريعهم لخدمـة هـذا الوطـن



٧- تعمــل جمعيــة إبــداع علـــ دعــم الموهوبيــن فـــي جميــع المراحــل والمجــلات، التعليــم العــام،
 الجامعــات، البحــوث العلميـة، الاختراعــات، المواهـــب والقــدرات الخاصــة.

٨- تعمـل جمعيـة إبـداع علـ س توليـد حلول وابتكارات للمشـكالات التــ بي يواجههــا المجتمع من خــلال
 تبني مسـابقات بالمواد العلميــة والمواهــ ب الخاصــة التي تســهم في اكتشــاف القــدرات الفذة والنــادرة.
 ٩- يوجـد عـدد مـن المعلميـن والموهوبيـن لـم توفر لهـم الخدمـات الخاصـة بهـذا المجــال ستسـعس الجمعيــة
 إلـس خدمتهـم.

۱۰-قدرات الطلاب الموهوبيـن والموهوبـات قـد تغيـر مسارهم ومـن حولهـم إلـى الأسـوأ إن لـم توجـه التوجيـه السليم.

# المستهدفون في جمعية إبداع

- \* تستهدف جمعية إبداع جميع الطلاب والطالبات الواعدين بالموهبة في مراحل التعليم.
- \* تستهدف جمعية إبداع جميع المهتمين بالإبداع في الفئات العمرية التي دخلت سوق العمل.
  - \* تستهدف جمعية إبداع جميع المهتمين بالابتكار والاختراع الذين بلغوا سن التقاعد.
- \* تســـتهدف جمعيـــة إبـــداع جميع الجهـــات الاعتباريـة الحكوميـة والخاصـة والأهليـة التــــي تهتـم بتنمية الاــداع والابتـكار وتســـعــى لدمحـه فــى بىئاتـمـا العملــة.

# الأثر البعيد من إنشاء الجمعية

- \* فتح منافذ جديدة للباذلين والمنفقين نحو ما يحتاجه الوطن.
- \* بناء جيل مقتدر على تسخير قدراته العقلية والفكرية لخدمة الدين والوطن.
  - \* نقل الفكر السائد عن الموهوبين نحو الإيجابية المنتجة بشكل إبداعي.
    - \* ترشيد استغلال الوقت والجهد من خلال تقليص سنوات التعلم.
- \* بناء فكرى ومنهجى لتغيير السلوكيات نحو تحديد الاتجاه والتوجه العلمى الجامعى مبكرا.







الصوارد البشرية والتنمية الاجتماعية وكالة تنمية المجتمع

اسم الجمعية | إبداع

مقرها ا محافظة البدائع

نطاق الخدمات | منطقة القصيم

\* وذلك بناءُ على نظام الجمعيات والمؤسسات الأهلية الصادر بالمرسوم الملكهِ رقم (م/٨) وتاريخ (٤٣٧/٠٢/١٩)

الختم

رقم الترخيص | ١٠٤٧

تاريخ التسجيل | ١٤٣٩/٠٤/١٧

أحمد بن صالح الماجد

وكيل الوزارة لتنمية المجتمع



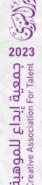
# 🥞 اجتماع الجمعية العمومية















م جمعية إبداع للموهبة Treative Association For Talent





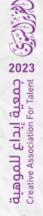
تكريم الجمعية والشراكات والرعاية

# #مكتب\_تعليم\_البدائع

مدير المكتب يكرم رئيس مجلس إدارة جمعية إبداع للموهبة لرعايتهم برنامج الخطابةالاحترافية والذي قُدم من قبل اللجنة النسائية التنموية بمنطقة القصيم واستهدفت عدداً من الموهوبات. يأتي هـذا انطلاقـاً مـن الشـراكة المجتمعيـة بيـن مكتـب التعليـم والجمعية..شـكراً لدعمكـم وعطائكـم











المقاعد	اسم البرنامج	اسم البرنامج
0) مقعد	ادارة تعليم البكريية	
0) مقعد	ادارة تعليم الرس	
0) مقعد	ادارة تعليم المذنب	رعاية مقياس موهبة
0) مقعد	ادارة تعليم البدائع	

المقاعد	اسم البرنامج	اسم البرنامج
0 مقعد	ادارة تعليم البكريية	
0 مقعد	ادارة تعليم الرس	و الراث الله المحمد و المحمد
0 مقعد	ادارة تعليم المذنب	رعاية برنامج موهبة الاثرائي
٥ مقعد	ادارة تعليم عنيزة	
Mark Strain	a Cultimate	

# اسم البرنامج

رعاية مهرجان الموهبة والابتكار

# اسم البرنامج

رعاية معرض الاسبوع الوطني للموهبة والإبداع لمحافظة البكيرية

# اسم البرنامج

رعاية مسابقة الكانجرو

# اسم البرنامج

رعاية معرض الأولمبيات الوطني للإبداع العلمى بمحافظة المذنب

تم دعم مشاريع الطلاب في الأولمبياد إبداع ۲۰۲۳ لعدد ۲۷ طالب وطالبة.

# اسم البرنامج

رعاية معرض الأولمبياد الوطني إبداع ٢٠٢٣ فى تعليم البكيرية بعدد ١٢ طالب وطالبة.





y ⊚ B □ moe\_mth



رعاية معرض الأولمبيات الوطني للإبداع العلمي بمحافظة المذنب



م جمعية إبداع للموهبة Creative Association For Talent



# رعاية معرض الأولمبيات الوطني للإبداع العلمي ١٠٢٤م الطلاب المشاركين في المعرض

عدد الايام	ساعة تدريبية لكل طالب	عدد الطلاب المشاركين
5	20	5
مجالات المشاريع	المحكمين لكل مشروع	عدد ورش العمل
4	5	12





# عبدالعزيز بن رجاء الحربي

عنوان المشروع :

Experimental Investigation on Reducing Heat Generation in Lithium-Ion Cells Using Phase Change Materials Enhanced with Nanomaterials

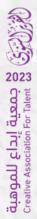


المهوس: عبدالعزيز المهوس: عنوان المشروع: المهوس: المه











م جمعية إبداع للموهبة الموهبة Creative Association For Talent





البرامج والأنشطة

# مهرجان الموهبة والابتكار













# ركن ألعاب الذكاء

شاركت جمعية إبداع للموهبة بركن عن ألعاب الذكاء لمرحلة الطفولة المبكرة بهدف تنمية مهاراتهم في التواصل والتعبير عن آرائهم وإدراك أهمية المشاركة والعمل الجماعي والإجابة على جميع أسئلة الأطفال للمساعدة على تنمية مهارات الاكتشاف وأدراك الأمور.









# ركن الروبوت

شاركت جمعيـة إبـداع للموهبـة بهـذا الركـن بهـدف تنميـة الابتـكار والإبـداع لـدى الطـلاب والطالبـات فـي تصميـم الروبوتـات وبرمجتهـا وتنفيـذ مهـام الروبـوت فـي مسـابقات تتبـع الخـط وكذلـك السـومو وكذلـك شـرح طريقـة مسـابقة فيرسـت ليغـو وكذلـك التعـرف علـى أنـواع بعـض الروبوتـات حيث بلـغ عـدد المشـاركين والمشـاركات 56 طالـب وطالبةعـلـى تنميـة مهـارات الاكتشـاف وأدراك الأمـور.



# مهرجان التين









# مهرجان شتاء البدائع













# تفعيل اليوم اليوم الوطني ٩٣

شاركة جمعية ابداع للموهبة في تفعيل الاحتفاء باليوم الوطني 93 بمدرسة البساتين الثانوية بالبدائع حيث اشتمل البرنامج على مرسم للتعبير عن مشاعر الطلاب والمعلمين بهذه المناسبة وبرنامج خطابي وعرض مرئي ومطبوعات ومسابقات متنوعة للطلاب استهدفت جميع طلاب المدرسة وكذلك الموهوبين وأصحاب الهمم











# برنامج الخطابة الاحترافية

أولا : بيانات عامة للبرنامج								
الجهة الداعمة	عدد المستفيدات	عدد المستهدفات	المدرية	الفئة المستهدفة	التاريخ	مقر التنفيذ	الموضوع	نوع رنامج
جمعية إبداع للموهبة	33	36	أ/مرام الحماد	الطالبات الموهوبات		مكتب تعليم البدائع	الخطابة الاحترافية	بادرة
			برنامج	تعریف باا	II			
ل أعمال تنفيذ ج الخطابة الإحترافية					برنامج	الإعلان عن ال		
تكريم مدير مكتب التعليم للجهات الداعمة والمنفذة للبرنامج			ترشيح الطالبات من قبل منسقة الموهوبات					
ختامي وحفل ختامي بات المشاركات					والانصراف	سجل الحضور		





# العب وفكر

تم الإنتهاء في العام الماضي من المرحلة الأولى وهي مرحلة الاكتشاف وحصر الطلاب ، وستكون المرحلة الثانية فى العام القادم وهى مرحلة التدريب

# الفئة المستهدفة

طلاب وطالبات مدارس الطفولة المبكرة بمكتب التعليم بمحافظة البدائع .

عدد الطلاب المستفدين			
طالب وطالبة	267		



# مجرب م جمعية إيداع للموهبة Creative Association For Talent

# اكتشاف موهوبة

# فكرة المبادرة

مبادرة تهدف لاكتشاف الطالبات الموهوبات بالصف السادس الابتدائي وتقديم رعاية خاصة لهن ودعم فصول الموهوبات بالمتوسطة السادسة بالطالبات المميزات في جميع مدارس التعليم بمحافظة البدائع

# الفئة المستهدفة

الطالبات المميزات في الصف السادس الابتدائي في جميع مدارس التعليم بمحافظة البدائع

لم تحضر الأختبار	الموهوبات موهوب واعد لم تحضر		مستفيدات
2	12	11	25

# Creative Association For Talent

# مشاركة موهوبات للجمعية في معرض إبداع القصيم ٢٠٢٣

تم دعم الطالبات بمشرفين أكادميين ومنهم

	احصائيات البرنامج			
الأسم دلع فهد عبدالرحمن العبدي				
مجال المشروع	المشروع	المدرسة	الصف	
علم النبات	استخدام زراعة الانسجة في الاكثار الدقيق لنبات الحبق Mentha longifolia	المتوسطة الخامسة	الثالث متوسط	



# تطوير بروتوكول فعال وسريع للإكثار الدقيق لنبات النعناع طويل الأوراق

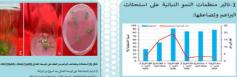
# Mentha longifolia

# الإجراءات

# تحضير الاوساط الغذائية وزراعة المستأصلات Explants:

3% وتركيبات مختلفة من الهرمونات النباتية والاجار 0.7 % بعد ضب وضعت الأوساط الغذائية في الأوتوكليف للتعقيم لمدة 14 دقيقة. ب تم زراعة الأجزاء النباتية (العقد) على الأوساط الغذانية وتحضينية في تحرفة النمو على درجة حرارة 24 درجة منوية وفترة اضناءة 16/8 ساعات ورطوبة نسبية 50%. بعد 45 يوم من الزراعة تم حساب النسبة المنوية للاستجابة وعدد البراعم المناتجة لكل جزء نباتي Explant مزروع.

تم اخذ البر اعم الصحية بطول (6-4 سم) و زراعتها على أوساط الغذانية تتكون من MS1/2 مزودة بتراكيز



لجذور بعد ثلاثة أسابيع من الزراعة



ثلاثة أسابيع من النقل إلى أوساط التجذير MS + 1.0 µM NAA 1/2 (1 MS + 0.5 μM IBA ½ (-

# جمع المادة النباتية وتعقيمها:

تم جمع بادرات نبات النعناع طويل الأوراق من مشتل شرق الرياض، تم الهذ العقد Nods ثم وضعت في دورق زجاجي كبير وتم عسل الأجراء النبائية بالماء والصابون. ذلك تم عسل الأجزاء النبائية بالماء المقطر مراكن تم تفريخه من الماء المقطر ثم تعقيمها بكلوريد الزينقيك HgCl2 بنزكيز 0.1% لمدة 3 دقانق، ثم غسلها العبيات بالماء المقطر المعقم ثلاث مرات لإزالة بقايا كلوريد الزينقيك.

استخدم للزراعة الوسط الغذاني MS (Murashige and Skoog 1962) المحتوي على السكروز

# التجذير

المشكلة

يجة للطب المتزايد على النباتات الطبية والإقتصادية فانة لابد من إيجاد طريقة لإنتاج كميات كبيرة من بنات والمفاط على الأصول الورائية في أوقات مفاقة من السنة وتحت طروف بينية براسة المركبات النشطة جيوباً في هذا النبات لابد من إيجاد طريقة لإنكاره في المفتر

الصدف

•انشاء بروتوكول فعال للتكاثر الدقيق لنبات النعناع طويل الأوراق

الخلفية العلمية

البُّتُ تَقَيَّةً زَرَاعَةً الإنسجة تجاحها بالإكثار الثقِقَ لحدًا أواء ثباتية لجنس التخاعMenthar وسوف بتر

دو بعض المساحر من (Vaidya et al., (2019) بدر الله الاكثار الشفق النبات النشاع المقلقي (Mentha x pipenta) على قام Shoot tips على مطابقة تم المتخدام البراعم المغرفية اللسباق Shoot tips كمستأصلات الدراسة تأثير وسط

MS ووسط C2D العزودة بمعتويات مختلفة من الهرمونات التباتية (BA, kinetin, and 2iP) على ستجابة تضاعف البراغر من بين الوسائط المختلفة التي ثم اختبار ها، ثم إنتاج الحد الأقمس لحد البراعم

(40.7) على وسط C2D العزود بـ 4.0 ميكرليتر عنBA . من بين معاملات التجذير، تم انتاج أعلى عدد ن الجذور (14.4) عند نقل البراعم المتضاعة على وسط MS المحتوي على 1.0 مايكرو IBA

. في دراسة على النخاع الحقى Mentha arvensis ثم الشاء بروتوكول فعال للكاثر الدقيق البياثر

أحد والقم النامية الميقان ترزراعة المنتأصلات على وسط MS بتركيزات مختلفة من BA و Kin .

حظت أعلى نسبة لانتاج الواعر المضاعة من النم النامية ينمية (96,2%) و (94,6%) من العقد على

سط يحتوي على (10 مليجرام) BAP. لوحظت أكبر عند من البراعم المتضاعفة (81.6) من القسم لمنية العزروعة على وسط MS العزود ب(3مليجرام/لتز) من BA و(1.5مليجرام التز) من Kin تم

سول على أعلى عند من الجذور عند زراعة البراعم المتضاعفة على (1.5 المليجرام الذر) من IBA

كما تر اجراء التكاثر الدقق لنبات النخاع Mentha piperita عن طريق السنامسلات العندية. تر

مصول على أعلى عند من البراعم (3.42 برعم) في وسط MS المزودة بـ 0.5 مليجرام بنزيل أسينو

نورين (BA) و3 مليجرام كاينتين (Kin). كما تم الحصول على أعلى نمية تجنير البراعم على وسط MS المزودة بـ 2 مليجر الرائز التول حمض البيوريك (Mehta et al., 2012).

الفرضية

عدم انشاء وتطوير بروتوكول لإكثار نبات النعاع طويل الأوراق

المتغيرات

المتغير التابع: منظمات النمو النباتية والوسائط الغذانية

نكر بعض ثلُّك الدراسات كالأثي:

بعد (8.4 هذر او اعر) (Wesely et al., 2010)

المتغير الثابت: النبات

ومتوسط أطوالها لكل برعم

# البيانات والرسوم البيانية



جدول (1) تأثير الأوكسينات على استحثاث



النتائج والاستنتاج

Pal.67) وأكبر عند من البراعم المستحق على المستاسل البنتي (19.4 برعم). • أعطى وسط التجذير المزود بـ 4.5 MN NAA (عم) عند من الجذور (8.3 جذر/البرعم).

تقييم دور زراعة الاسجة النبائية والجسيمات الناتوية على انتاج البركيات النشطة حيوياً في نبات النعاع طويل الأوراق.

الدر اسات المستقبلية

التطريقات

يمكن انتاج كميات كبيرة من النبات في ظروف ببنية متحكم فيها طوال العام

الوزيات GF 677 باستخدام ثقالة زراعة الأسجة النيائية. المجلة الأردنية في العلوم الرزاعية. المجلد 50،

2- Altpeter F, Springer NM, Bartley LE, Blechil AE, Brutnell TP, Citovsky V, Conrad L,

Gelvin SB, Jackson D, Kausch AP, Lemaux PG, Medford JI, Orozco-Cardenas M, Tricoli

D, VanEck J, Voytas DF, Walbot V, Wang K, Zhang ZJ, Stewart CN (2016) Advancing crop

4- Debnarh M, Malik CP, Baisen PS (2006) Micropropagation:a tool for the production

S Carragi M M Dahramanitani D Ghahadi A Carragi E and Najafi E 2017

6-Mehta, J., Naruka, R., Sain, M., Dwivedi, A., Sharma, D., & Mirza, J. (2012). An

8-Roberts, M. 1990. Indigenous healing plants, Southern Book Publishers, Pretoria.

9- Vaidya, B. N., Asanakunov, B., Shahin, L., Jernigan, H. L., Joshee, N., & Dhekney, S.

A. (2019). Improving micropropagation of Menthox piperito L. using a liquid culture

10 -Wesely, E. G., Johnson, M., Kavitha, M. S., & Selvan, N. (2010). Clonal propagat

system. In Vitro Cellular & Developmental Biology-Plant, 55(1), 71-80.

(Pipperment). Asian journal of plant science and research, 2(4), 518-523. sue cultures. . Physiologia plantarum, 15(3), 473-497

pp.2548-2570.

.Biotechnology; 4(1), 48-53

جمعية إبداع للموهبة



# Creative Association For Talent

# مشاركة موهوبات للجمعية في معرض إبداع القصيم ٢٠٢٣

تم دعم الطالبات بمشرفين أكادميين ومنهم

	احصائيات البرنامج		
	فدا محمد سليمان الشمرم	سم	الأر
مجال المشروع	المشروع	المدرسة	الصف
الاحياء الدقيقة	بناء جسيمات نحاس نانوية حيويا" باستخدام ثمار نبات التين الغازي ودراسة تأثيرها على بعض أنواع البكتيريا.	المتوسط السادسة	الثالث متوسط



# بناء جسيمات نحاس نانوية حيوياً باستخدام نبات التين الغازئ ودراسة تأثيرها على بعض انواع البكتيريا.

# المشكلة

عندما تم إدخال النباتات غير المحلية عمداً (النباتات النبية بعدف توفير (النباتات النبية بعدف توفير النبيات بما في ذلك فوائد متنوعة للنظام البيية، بدل في ذلك الغذاء للحيوانات, والخسية، ولتناج الفاكمة، والخسية، والتاج الفاكمة، والظلم تونيذا التاباتات تمثلا القدرة المحلوبة يمكن الموائل الطبيعية على التموائل الطبيعية المحربة يمكن التحقق المحلوبة يمكن البيات، مما يؤدم إلى النظام البيات، مما يؤدم إلى انخفاض تنوع اللاقاحة المحلية وتأثيرات ضارة على الألواء المحلية وتأثيرات ضارة على للبيرة, نشكل اللؤاء الغاية تهديدًا للبيرة, نشكل اللؤاء الغاية تهديدًا القامة العالمة العالمة المحلية والنواعة في جميع العالمة العلى العالمة العالمة العالمة العلمة العالمة العالمة العلمة العلمة العالمة العالمة العلمة

# الأهداف

r. الاستفادة من النباتات الفازية بتحويلها إلى منتج بهدف التخلص منها بشكل سليم. 2. بناء جسيمات نحاس نانوية حيوية لاستخدامها مضادات الحيوية للبكتريا المصرفة.

# الخلفية العلمية

للبية الناس وجرا ممكل الراسة وقد طور للمذا هوا السرسة وقد طور للمذا هوا السرسة وقد طور للمذا هوا السرسة وقد طور للمذا والمستمال المستمية والله عام والمستمية والناسة موقع السرسة المتعربة الناسة وعلى المتعربة الناسة وعلى المتعربة الناسة وعلى المتعربة الناسة وعلى المتعربة ال

لتدسمات التالوية البنات القالب التي يمكما التكاثر والانتشار بكفاءة طرح نظاها الأصلي باسم البنات القارية تشكل الأنواع القارية تهديداً خيراً للنظم البينية والزياعة في وميم انداء القالي, إن تحويل خدم النواع القاربة الي مرتجات إراعية قيمة بوفر حك مستدامًا لمكافحة تاثيرها السلبي.

# الفرضية

يفترض انه يكون هناك تأثير بين جسيمات النانوية الحيويه من نبات التين الغازم: على أنواع من البكتيريا الضارة

# المتغد ات

المتغير المستقل : بناء جسيمات نحاس نانوية حيوياً من نبات التين الغازم: المتغير التابع : تأثيرها على بعض انواع البكتيريا

# الإجراءات

# جمع المادة النباتية و استخلاص المركبات:

تم جمع ثمار الآين الغازم من الحديقة النباتية، فسم النبات والأحياء الدقيقة، كلية العلوم، جامعة الملك سعود. وضعت الثمار في اناء زجاجي كبير وتم غسل غسلها بالماء المقطر . ومن ثم، تم استخلاص عصير ثمار التين الشوكي الغازم بواسطة وضعها في هزار بس 120 دورة ودرجة حرارة 28 درجة مؤية لمدة 24 ساعة، وتم ترشيح واستخلاص الرائق بواسطة جهاز طرد مركزي 2000 دورة لمدة 15 دقيقة.

# البناء الحيوي للجسمات النحاس النانوية.

تم تحضير (0.5 ملى ملور) من كبرتيات النحاس , ومن ثم اخافة 50 مل من محلول كبرتيات النحاس الله 100 مل من عصير ثمار التين الشوكد الغزاره ووضع الخليط فد هزاز لمدة 35 ساعة الد إن تغير اللون الى الزارق الذي يشير الى تكون جسيمات النحاس الناوية وبعد ذلك تم تجفيف العينة في فرن في درجة حرارة 70 درجة ملوية الى مدة 24 ساعة.

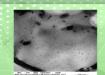
# توصيف جسيمات النحاس النانوية.

تم توصيف الجسيمات النانوية وتاكد من بناءها بواسطة جهاز الطيف الضونى والمجهر الالكترونى النافذ.

# تحليل البيانات

تم, توحيف جسيمات النحاس النانوية أمستخلص نبات التين الشوكء: (الشكل r) والمجهر الالكترونى النافذ الشكل (r) . حيث اوضم الاختبار تكون جسيمات النانوية.

> تم استخدام تراكيز مختلفة من مسيمات النحاس النالوية المستخدان ماثر النبي النسوداي لدفيار النشاخ المعاد الرهجيين الرحيد المنعط الدس (1900) من المنطق المنافر الناس (2000) مذ اسرت سلالات الجنبية مختلة (الجيابية الجرام وسالة الجرام) را الشكل 2. حيوان أن الخدافة في 1900 (2000) المنافرة الله تم المنافرة النالوية المنافرة السلالات المحرضية الله تم المنافرة وقد على 1900 (2000) من المنافرة السلالات المحرضية الله تم يسام الزوادة فيم 1900 (2000) من المنافرة السلامة الله تم يسام الزوادة فيم 1900 (2000) من المنافرة السلامة الله تم 1900 (2010) (20



تمار التين الشوكي على الانواع البكثيرية. الجدول (t): يوضح تراكيز مختلفة من جسيمات النحاس النانوية

Bacteria Dilutina	MIC (mg/ml.)	MEC (reg/ml.
Canana (MTCC 29213)	0.25	0.1
E. Jacoulis (ATCC- 29212)	0.5	
Links (MTCC 1990)	9.931	0.063
E. coli (ATCC 19922)	0,25	0.5
K, pheumoniae (MTCC 13683)	0.125	025
P. serregional (MTCC 27833)	0.25	0.5

# توفرهذه الدراسة امكانية الاستفادة من النباتات الغازية تتحولها الى منتر بعدف التخلص بماها بشخل سليم، عن طريق بناء مسيمات تداس النورة جوية لاستخدامها مضادات الحيوية للبكتريا المورضة.

النتائج والاستنتاج

نستنج من هذه الدراسة الأولية. أن لجسيمات النحاس النانوية لمستخلص التين الشوكى تأثير عند نوب عض الواء البكتيريا الضارة، ولكن لابد من المزيد من الأبحاث في هذا الموضوع لمعرفة التركيز الأفضل وكذلك الأنواء البكتيريا الضارة

الدراسات المستقبلية

وبما أن هذه دراسة أولية، لابد من التوسع والتحقق كثر من تأثير هذه الجسيمات باستخدام تراكيز مختلفة وطيف واسع من الانواع البكتريا الضارة.

التطرية ات

التي تُمكن أن تقضي عليهاً هذه الجسيمات

Jadon, S. Jelf, R.; Jaegd, N.K.; Meera, K. Ceres profess of magnotics using deep classifications. A lesses for invariant of Committy Literature, 302, 19, 35-314. Reject., 1, (April, 8; Lebby, S.K.; Speecha, 1; Reider, S. Robieted press profess of looper anaparticles using Singuian posturior to the critical Principal, special and summitted in programs (see 100). Pales, 8; Committed. The Committed of Confession (2018), 15, 15, 150-160. Pales, 8; Claminata, Mr.; Claustini, S.; Montel, A. Rospittelos, of copier magnotices; S. characterisation and disrupt gained haves profession (2018), 15, 133-131. Journal of commentation develop spreeming 306, 2, 133-131.

Aldoost Salmi, P., Creed, J.C.; Esch, M.M.; Fenner, D.; Jaafar, Z.; Levesque, J.C.; Montgomery, A.D.; Aldoost Salmi, M.; Edward, J.P.; Raj, K.D.; A review of the diversity and impact of impact of impact on-native species in tropical marine ecosystems. Mornie Salmanna-Network, 2023, 14: 11.

Tyler, T.; Karlsson, T.; Milberg, P.; Sahlin, U.; Sundberg, S. Invasive plant species in the Swedish flora: developing criteria and definitions, and assessing the invasiveness of i







ميداليات عام 2023





# برنامج بيبراس موهبة

Second Second
2023
جمعية إبداع للموهبة Creative Association For Talent

الجائزة	المدرسة	الصف	الأسم
ميدالية ذهبية	ابن صالح للموهوبين	أول متوسط بنين	صالح وليد الفهيد
ميدالية فضية	ابن صالح للموهوبين	ثالث متوسط بنین	الوليد عبدالملك سليمان الدويغر ي
ميدالية فضية	ابن صالح للموهوبين	أول متوسط بنين	حمد محمد صالح الخويطر
ميدالية برونزية	مدارس العالمية	رابع ابتدائي بنين	آدم خالد رمزي شوره
ميدالية برونزية	ابن صالح للموهوبين	ثالث متوسط بنین	تركي صالح علي العليان
ميدالية برونزية	ابن صالح للموهوبين	ثاني متوسط بنين	زياد يوسف عبيد الحربي
ميدالية برونزية	ابن صالح للموهوبين	ثالث متوسط بنین	صالح محمد صالح الخويطر
ميدالية برونزية	الشبيلي للموهوبين	أول ثانوس بنین	عبدالله سليمان علي الخراز
ميدالية برونزية	الشبيلي للموهوبين	أول ثانوس بنین	عبدالملك فهد عبدالله الشبل
ميدالية برونزية	الشبيلي للموهوبين	أول ثانوس بنین	مهند يوسف عبيد البدراني الحربي
ميدالية برونزية	الثانوية الخامسة	ثاني ثانوي بنات	جود إبراهيم صالح الحوشان

# مسابقة الكانجارو للرياضيات المرحلة المتوسطة

الجائزة	الصف	الأسم
ميدالية فضية	متوسطة ابن صالح	صالح وليد سليمان الفهيد
ميدالية برونزية	متوسطة ابن صالح	محمد فهد فيصل العتيبىي
ميدالية برونزية	متوسطة الروغاني	حلا مصعب محمد الشعار
ميدالية برونزية	الابتدائية السابعة	غنى بنت علي الهويريني

# مسابقة الكانجارو للرياضيات المرحلة الابتدائية

الجائزة	الصف	الأسم
ميدالية ذهبية	الابتدائية ٣٢	ميس عمر محمد العقيلي
ميدالية فضية	سما العالمية	أنس أمير حسنين محمد
ميدالية فضية	ابتدائية الروغاني	لين مصعب الشعار
ميدالية برونزية	ابتدائية الروغاني	سناء مصعب الشعار
ميدالية برونزية	مدرسة عنيزة الأهلية	مالك محمد عبدالحميد
ميدالية برونزية	ابتدائية سعد بن أبي وقاص	عبدالله ماجد ساير الحربس
ميدالية برونزية	عنيزة العالمية	محمد سعید بدیر

# شركاء النجاح

















إدارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة المذنب بمحافظة البكيرية

> الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

مكتب التعليم إدارة التعليم بمحافظة البدائع بمحافظة عنيزة

إدارة التعليــــــم بمحافظة الرس